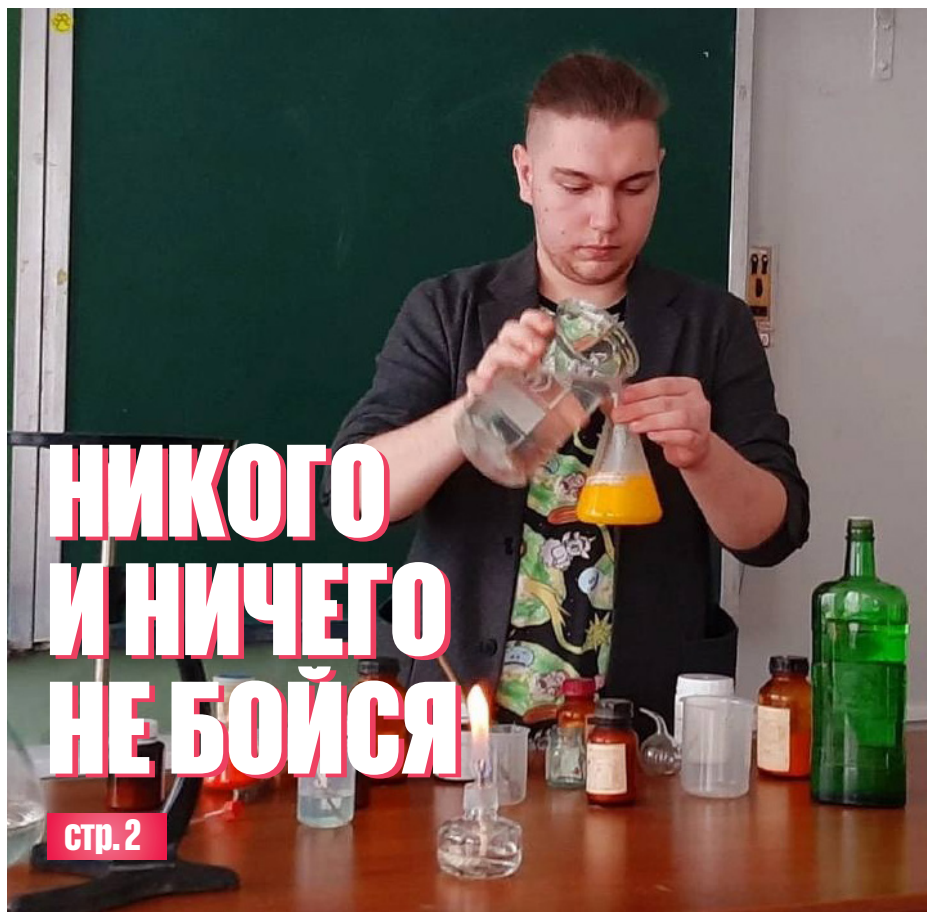




стр. 2



День знаний - 2022

стр. 4



Акция памяти у памятника
«Блокадному учителю»

стр. 8

От редакции

Здравствуй, добрый день, добрый вечер, дорогие наши читатели! У нас тут скоро День Учителя, а это значит что? Правильно! Это значит, что темой наших разговоров в этом выпуске будут наши школьные «мамы» и «папы»! Наши дорогие и уважаемые учителя! Итак, запасаемся кофе, набираем печенек, и вперед!

Для нас всех учитель — это тот, кто сидит за большим столом в классе, и строго взирает на ребят, выбирая «жертву» сегодняшнего вечера? Ах, простите, утра. Или дня. Смотря о ком и о чем, идёт речь. Ладно, ладно, спокойно! Шучу!

На самом деле учитель — это всегда авторитет и пример. Будь то педагог школы или института, хореограф, наставник по какому-то искусству, куратор, не важно! Дети всегда верят тем, кто идет впереди. Мы следуем за вами, ловим каждое движение и откладываем на подкорку фразы, превращая их в любимые цитаты. Стараемся внимать советам и принимать заботу. Ученики верят, что любое ваше действие имеет под собой основание, и всячески пытаются отвечать тем же. И одно можно сказать точно. Вы ведете нас в будущее, тратите свое время и нервы, поддерживаєте и волнуетесь, отдаете огромное количество личных ресурсов ради своих учеников.

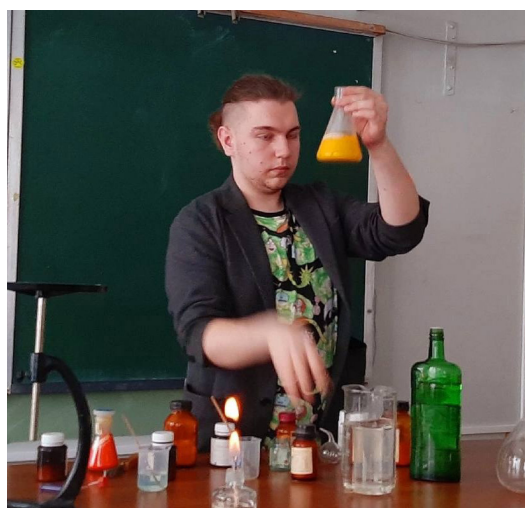
Для многих из ребят вы совершили не один, и даже не два подвиг, которые помогли нам выкарабкаться из ям и личных комплексов. Уважаемые педагоги, словами не выразить, сколько вы для нас делаете. Огромное спасибо вам за ваши старания! Спасибо, что вы рядом. Спасибо, что отдаете нам свою поддержку и заботу, возвращаете уверенность в себе и лечите изрядно страдающую самооценку. Ваш день — лучший повод рассказать о нашей благодарности, пожелать всего самого лучшего и интересного, а так же извиниться за наши косяки и недоделки. В общем, с праздником вас, дорогие педагоги!

Александрия Птицына, 9б класс

НИКОГО И НИЧЕГО НЕ БОЙСЯ

Именно такой девиз по жизни у человека, интервью у которого мы брали для этого выпуска.

А именно, у Сергея Сергеевича, нашего учителя химии.



— Когда вы решили стать работником школы и почему?

— В классе 5 после урока биологии, даже не знаю почему. Потом в 9 классе помогал готовиться однокласснице к ОГЭ по химии, и уже в 10 классе я решил, что да, это моё. Я сдавал на ЕГЭ только химию, обществознание, русский, и с таким набором меня брали только в университет имени А.И.Герцена на факультет химии на педагогическом образовании. Рискнул и прошёл.

— Почему именно химия?

— Химия, во-первых, мне больше понравилась. А во-вторых, был не очень позитивный опыт с учительницей химии в школе, и поэтому я решил исправлять эту ситуацию со злыми учительницами этого предмета.

— Что вас интересует помимо работы?

— Компьютерные игры, я три года занимался вокалом, играю

на гитаре, учусь на фортепиано. Ещё увлекаюсь муравьями, для меня это очень интересно. Люблю аниме и мюзиклы.

— Тяжело ли совмещать работу и учёбу? Что больше страдает?

— Честно, да. Страдают больше предметы, выпадающие на дни работы, но с некоторыми преподавателями можно договориться.

— Вам не очень везло с учителем по химии, и вы хотите быть другим. Каким?

— В первую очередь, когда мне ребёнок будет задавать вопрос, я буду отвечать, а не говорить «это есть в учебнике», «это есть в интернете» лишь бы отмазаться. Стараюсь вести урок интересно: презентации, показываю разные опыты, привлекаю к урокам другие предметы, например, литературу.

— Какие плюсы и минусы вашей работы? Чего больше?

— Больше, конечно, плюсов. Но всё же есть минусы: не все слушают, иногда может не понравится урок детям, или же они чего-то не понимают.

— Какие у вас есть интересные истории из школы?

— В 1 классе моя учительница задала нам вопрос «Ребята, а кем вы будете работать?». Все говорили разные профессии, я вообще изначально хотел работать

в цирке, потом в церкви и так далее. Позже учительница произнесла фразу «А никто не хочет быть учителем?». И вот, я недавно ей написал о том, что стал преподавателем и она ответила, что «Ради таких моментов стоит жить. Значит, я сделала свою работу правильно».

— Есть ли у вас девиз по жизни?

— Никого и ничего не бойся.

— Какие дальнейшие планы?

— Магистратура, аспирантура, кандидатская. Также хочется остаться в этой школе и дальше.

Екатерина Хазинская, 9б класс



О ЧЕМ МОЛЧАТ УЧИТЕЛЯ

Итак, сегодня я поговорю с вами об одном прекрасном учителе английского языка. В данный момент, если я не ошибаюсь, уроки этого педагога проходят на третьем этаже. Хех. Екатерина Александровна, а мы тут о Вас говорим. Только хорошее, только хорошее. Самое честное авторское! Так, возвращаемся из обращения к повествованию. О чем это я? (автор перечитывает)

Ах, да! Точно! Так вот, любимый учитель английского языка, который пользуется авторитетом и доверием многих учеников. Почему? Да все просто, Карл! Где еще найти такие светлые непринужденные уроки, где совсем не стыдно чуть-чуть посмеяться или пошутить? (Тихонько и не зло, конечно!)

Непринужденная теплая атмосфера помогает процессу восприятия материала. Ребята чувствуют себя очень комфортно, не боятся спросить. Не боятся ошибиться (ну, на некоторых уроках это реально страшно, поверьте). Екатерина Александровна, огромное коллективное Вам спасибо за это!

Так, вообще, судя по плану, я должна бы рассказать, почему же Екатерина Александровна мой любимый учитель? Ведь тема то у нас называется «Мечта любимого учителя». Тогда нужно объяснить.

На самом деле, лично у меня очень неудачно складывались отношения с учителями английского языка. Я поменяла две школы, и в обеих школах урок под названием «английский язык» был самым страшным апокалипсисом. Почему? Все куда обыденней, чем «страх говорить на другом языке». Проще и приземленней. Со второго по четвертый класс (первая шко-



ла) учитель языка меня гнобила. Ах, простите, недолюбливала. Из-за этого я пропустила все основы. Абсолютно все. Разочаровалась в предмете, в его преподавателях, и в себе.

Екатерина Александровна кординально поменяла моё понимание слов «учитель английского» и «урок английского». Подняла мнение о предмете и самом языке и позволила понять, что я не круглый бездарь в этом отношении. Личное и огромное

Вам за это СПАСИБО!

Итак, на самом деле разговор тут идет не просто о любимом учителе, но о его мечте. Соответственно, раз мы говорим о Екатерине Александровне, о её мечте и будет написано ниже. Итак, барабанная дробь! Екатерина Александровна мечтает... Посетить Камчатку. У прекрасного и светлого человека такая же мечта, согласны? И это не вопрос, это утверждение! Екатерина Александровна мечтает увидеть прекрасную природу этого чудесного края. Кто бы знал, что один из учителей английского языка школы № 483 обожает походы и путешествия!

И я могла бы с сожалением сказать, что это все. Но я с радостью скажу: не все. Кроме Камчатки Екатерина Александровна хочет побывать на Байкале зимой, что бы увидеть потрясающий прозрачный лёд и замерзшие в его толще пузырьки воздуха.

Уважаемая Екатерина Александровна, мы всем сердцем желаем Вам воплотить эту замечательную задумку. Мы говорим Вам огромное спасибо за прекрасные уроки и чудесное отношение к своей работе! Всего Вам самого лучшего. С днем учителя, Екатерина Александровна! Ура в Вашу честь!

Александрия Птицына, 9б класс

ДЕНЬ ЗНАНИЙ — 2022

В День знаний во всех российских учреждениях школьного образования проходят линейки, педагоги и ученики поздравляют друг друга с началом нового учебного года.

В нашей школе учебный год начался с торжественной линейки, выноса флага и исполнения гимна Российской Федерации.

На первой линейке все с большим гостеприимством и овациями встретили самых юных учеников нашей любимой школы — первоклассников и их классных руководителей.

Первоклассники прочитали свои короткие, но очень трогательные стихотворения. Все были в восторге, ведь эти малыши только пришли в нашу школу, а уже столько всего знают! Эстафету торжественной линейки подхватили наши выпускники, ученики 11-х классов. Именно их выступление добавило ноту печали в этот праздник, ведь это их последняя школьная линейка в День Знаний.

Всем нашим ученикам хочется пожелать в новом учебном году побольше упорства и стремления получать новые знания, а также достигать всех поставленных целей. Отдельно хочется поздравить учителей нашей школы, ведь именно благодаря вам мы получаем знания, и пожелать сил, терпения и послушных учеников!





«ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»

Каждый год, 5 октября, мы поздравляем с профессиональным праздником наших учителей.

Мы говорим им слова благодарности, но мало кто из нас задумывается: чего им это стоит.

В этот день педагоги принимают поздравления от своих воспитанников, которые дарят им цветы и подарки, устраивают концерты, рисуют красочные стенгазеты и по традиции проводят День самоуправления.

День учителя — самый яркий праздник в школе. Торжественно встретили этот день и мы. С самого утра в школе царил праздничная атмосфера. Ребята в фойе школы громко и дружно поздравляли педагогов с этим замечательным праздником, в учительской висели красочные стенгазеты.

Прозвенел звонок, и начался рабочий день для дублеров. Стартовал День самоуправления. Уроки в школе проходили по-разному: где-то дублеры

справлялись блестяще, где-то возникали трудности с дисциплиной на уроке — в общем, царил рабочая атмосфера. И, не смотря на то, что в школе было всего пять уроков — наши дублеры ощутили вполне законную усталость.

После уроков в школе состоялся традиционный праздничный концерт, на котором звучали песни, демонстрировались театральные миниатюры и танцы. У каждого остаются свои воспоминания о школьных годах, поэтому хорошо, что есть такой праздник, когда каждый может поздравить своего любимого учителя и даже побывать в его роли.

Вот так весело и незабываемо прошел этот прекрасный осенний день в нашей школе.





АКЦИЯ ПАМЯТИ У ПАМЯТНИКА «БЛОКАДНОМУ УЧИТЕЛЮ»

5 октября, во Всемирный День учителя, в Петербурге была заложена новая традиция — возложение цветов к памятнику «Блокадному учителю» на Соляном переулке, 9.



Под звуки метронома все собравшиеся почтили минутой молчания память об учителях, погибших в годы блокады. Здесь прозвучали слова благодарности педагогам, которые продолжали заниматься с детьми несмотря на обстрелы, голод и холод, которые сохраняли у своих учеников веру в победу и не жалели ради них своей жизни.

Активисты РДШ нашей школы Титова Милена, Марченко Ксения и Солодкова Анастасия приняли активное участие в мероприятии.

Ребята возложили цветы к монументу, автором которого является скульптор Влади-

мир Бродарский. Памятник находится в Соляном переулке, там же, где находится Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда. Композиция состоит из двух фигур: женского образа и ученика. Учительница обнимает мальчика, защищая его от опасностей.

Установить памятник предложила учитель блокадного Ленинграда Надежда Строгонова. В сентябре ей исполнился 101 год, 53 из которых она отдала педагогике. В годы блокады Надежда Строгонова работала в детском доме, который спас и эвакуировал 625 ленинградских сирот, после — в школе.

ТЕРАБАЙТ

ГАЗЕТА ГБОУ № 483 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
№ 1 (14) ОКТЯБРЬ 2021

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Т. В. Осипова

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР

Екатерина Хазинская

КОРРЕСПОНДЕНТ

Александрия Птицына

ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТ

Елена Васильева

ВЁРСТКА

Н. В. Русанов

Присылайте свои материалы на наш

электронный адрес: otv@mail.ru

Заходите на наш сайт: терабайт483.рф

Адрес: ул. Шостаковича, 3, корп. 2, Санкт-Петербург

Телефон: +7 (812) 417-64-33

ВЫПУСКАЕТСЯ ПРИ СОДЕЙСТВИИ ДДТ "ЮНОСТЬ"

